



ÜNİTE 4 : OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

EĞİTİM MODÜLÜ 21: Okul Güvenliği İçin Erken Uyarı Sistemleri

Yazar: Institute Of Entrepreneurship Development / VETREADY Proje
Ortaklığı

Proje numarası 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



Eğitimci Rehberliğine Genel Bakış

Bu Eğitimci Destek Dosyası, **Okul Afetlerine Hazırlık ve Güvenli Öğrenme Ortamları eğitim modülüne** eşlik etmek üzere tasarlanmıştır ve etkili sunumunu geliştirmek için özel metodolojik ve didaktik rehberlik sağlar.

Eğitimcilerin şunları yapmasına yardımcı olmayı amaçlar:

- Bu modülün ünite içindeki belirli pedagojik hedeflerini anlamak
- Mesleki Eğitim, Sürekli Eğitim ve Öğretim (CVET) ve diaspora öğrencilerinin katılımını sağlamak için uygun öğretim stratejileri ve araçları uygulamak
- Temel etkinlikleri güvenle kolaylaştırmak, düşünmeyi teşvik etmek ve bilginin kalıcılığını desteklemek
- Sunumu farklı formatlara (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve farklı öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamak

Not: Bu modülün ve ilgili sınavın tamamlanması, eğitimcinin mesleki gelişimine katkıda bulunur ve sertifika almaya yol açabilir.

Bu Eğitim Modülünün Öğrenim İçeriği

- **Eğitim Modülünün Amacı**
Eğitim Modülünün Öğrenme Çıktıları
Giriş: Okul Güvenliği için Su Kaynaklı Afet Farkındalığı ve Müdahalesi Nedir?
Temel Kavramlar ve Terminoloji
Önemin Anlaşılması
Bu Eğitim Modülü Neden Önemli?
- **Okul Güvenliği Sistemleri Bağlamında Doğal Afetler**
Depremler
Depremler – Uyarıları Nasıl Tanırız?
Seller
Seller– Uyarılar Nasıl Tanınır?
Durakla ve Düşün
- **Okul Güvenliği Bağlamında Teknolojik / Endüstriyel Afetler**
Laboratuvar Kimyasal Dökülmesi
Belirtiler Nasıl Tanınır – Laboratuvar Kimyasal Dökülmesi
Elektrik Yangını veya Voltaj Dalgalanması
Belirtiler Nasıl Tanınır – Elektrik Yangını veya Voltaj Dalgalanması
Durakla ve Düşün
- **Okul Güvenliği Bağlamında Biyolojik/Sağlıkla İlgili Afetler**
Solunum Yolu Hastalığı Salgını (Hava Kalitesi ve Duman Maruziyeti)
Solunum Yolu Hastalığı Salgını – Belirtiler Nasıl Tanınır?
Duman Solunması – Uyarılar Nasıl Tanınır?
Okul Kantininde Gıda Kaynaklı Hastalık (Bulaşma veya Uygunsuz Saklama)
Okul Kantininde Gıda Kaynaklı Hastalık – Belirtiler Nasıl Tanınır?
Su ve Gıda Kirliliği (Yangın Kalıntılarından) – Uyarılar Nasıl Tanınır?
Durakla ve Düşün
- **İlham Veren Eylemler ve Rol Modeller**
- **Keşfedilecek Daha Fazlası**
- **Bu Eğitim Modülünü Oluşturmak İçin Kullanılan Kaynaklar**
- **Bu Eğitim Modülünü Oluşturmak İçin Kullanılan Kaynaklar – Görsel Kaynakları**

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntemi 1: Okul Risk Haritalaması

Neden bu yöntem?

- Öğrencileri okul ortamında ve çevresindeki potansiyel tehlikeleri belirlemeye teşvik eder.
- Öğrenciler ve personel arasında güvenliği sağlama konusunda ortak sorumluluk duygusunu teşvik eder.
- Gözlem, ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirir.

Uygulamada Örnek

Öğrenciler, okulun farklı alanlarını (sınıflar, koridorlar, oyun alanı, kantin, laboratuvarlar) incelemek için küçük gruplar halinde çalışırlar. Basılı bir okul haritası kullanarak, potansiyel tehlikelerin bulunduğu yerleri (örneğin, tıkalı çıkışlar, gevşek kablolar, ağır mobilyalar) işaretlerler. Daha sonra, gruplar bulgularını sunar ve önleyici eylemler önerirler; bunlar bir *Okul Güvenliği Geliştirme Planı*'nda derlenir.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 2: Acil Durum Tatbikatı Simülasyonu

- **Neden bu yöntem?**
- Deprem, yangın veya sel gibi acil durumlarda pratik müdahale becerilerini güçlendirir.
- Öğrencilerin gerçek zamanlı koordinasyon, iletişim ve liderlik rollerini deneyimlemelerine yardımcı olur.
- Duygusal hazırlığı artırır ve gerçek olaylarda paniği azaltır.

Uygulamada Örnek

Eğitmen, bir okul acil durumu (örneğin deprem) simülasyonu düzenler. Öğrencilere roller atanır: öğrenciler, öğretmenler, güvenlik görevlileri veya ilk yardım görevlileri. Okulun tahliye planını takiben zamanlı bir tatbikat yapılır. Ardından, katılımcıların nelerin yolunda gittiğini, neyin kafa karışıklığına neden olduğunu ve müdahale planının nasıl iyileştirilebileceğini değerlendirdikleri kısa bir değerlendirme oturumu düzenlenir.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Yöntem 3: Güvenlik Farkındalık Kampanyası

Neden bu yöntem?

- Öğrencilerin güvenlik bilgilerini içselleştirmelerini ve yaratıcı bir şekilde iletmelerini teşvik eder.
- Öğrenciler, öğretmenler ve yerel topluluk arasında işbirliğini geliştirir.
- Akran etkisi ve görsel iletişim yoluyla olumlu güvenlik davranışlarını pekiştirmeye yardımcı olur.

Uygulama Örneği:

Öğrenciler, afetlere hazırlık konusunda okul çapında bir kampanya tasarlarlar. Küçük ekipler halinde, "Acil Durumlarda Nasıl Güvende Kalınır" (örneğin, deprem güvenlik önlemleri, yangın tahliye yolları veya acil durum irtibat kişileri) hakkında posterler, kısa videolar veya sosyal medya mesajları oluştururlar. Materyaller, bir Güvenlik Haftası boyunca okulda sergilenir veya paylaşılır. Bu etkinlik, yalnızca farkındalığı artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencileri kendi topluluklarında birer güvenlik elçisi olmaları için de güçlendirir.

Geliştirici İpuçları



Adaptasyon Stratejileri

Yüz-yüze

- Gerçek okul ortamlarında risk haritalama, tahliye tatbikatları veya ilk yardım gösterileri gibi uygulamalı etkinlikler gerçekleştirin.
- Güvenlik sorunlarını analiz etmek ve okul hazırlık planlarını birlikte oluşturmak için sınıf içi tartışmaları ve grup çalışmalarını kullanın..

Çevrimiçi

- Afet müdahale adımlarını öğretmek için sanal simülasyonlar, dijital haritalar ve çevrimiçi sınavlar gibi etkileşimli araçları entegre edin.
- Gerçek afet senaryolarını ve güvenli tepkileri göstermek için video vaka çalışmaları veya kısa animasyonlar kullanın.

Karma

- Sanal hazırlık oturumlarını (örneğin, dijital güvenlik haritalaması) yüz yüze tatbikatlar veya saha gözlemleriyle birleştirin.
- Yüz yüze pratik alıştırılmalardan sonra düşünme ve değerlendirme için çevrimiçi platformları kullanın.

Bu Modülde Ele Alınan Temel ESCO Becerileri

Başkalarını desteklemek (T4.2)

Uygulama alanları:

Tahliye ve Güvenlik Tatbikatı Simülasyonları (örneğin, küçük öğrencilere yardımcı olmak, akranlarını güvenli bölgelere yönlendirmek ve alarmlar veya uyarılar sırasında sakin bir iletişim sürdürmek).

Eğitimciler bu beceriyi şu şekilde vurgular:

- Öğrencileri, tatbikatlar veya acil durum tatbikatları sırasında yardıma ihtiyaç duyan sınıf arkadaşlarına veya personele aktif olarak destek olmaya teşvik etmek.
- Herkesin kendini güvende ve dahil hissetmesini sağlamak için empati, ekip çalışması ve sorumluluk üzerine tartışmalara rehberlik etmek.
- Okul içinde güveni, iş birliğini ve toplumsal dayanıklılığı güçlendiren olumlu akran desteği örneklerini vurgulamak.

Değerlendirme Desteği – Öğrenci İlerlemesini Nasıl Kontrol Edebilirsiniz?

Bu eğitim modülünün sonunda, katılımcılar oturumda ele alınan temel kavramları anlama düzeylerini değerlendirmek üzere tasarlanmış **10 soruluk çoktan seçmeli bir sınavı** tamamlarlar.

- **Okul Güvenliği Denetim Yürüyüşü**
Nasıl çalışır: Öğrenciler, küçük gruplar halinde, okulun farklı alanlarında (sınıflar, koridorlar, oyun alanları, laboratuvarlar) rehberli bir "güvenlik yürüyüşü" gerçekleştirirler. Potansiyel tehlikeleri (örneğin, engellenmiş çıkışlar, sabitlenmemiş mobilyalar, elektrik kabloları) belirlemek için basit bir kontrol listesi kullanırlar. Her grup bulguları raporlar ve düzeltici eylemler önerir.
Neyi ortaya koyar: Öğrencilerin gerçek hayattaki güvenlik risklerini gözlemleme, değerlendirme ve belgeleme becerilerini değerlendirirken, pratik çözümler önerir ve hazırlık ve önleme konusundaki anlayışlarını gösterir.
- **Acil Durum Rolü Simülasyonu**
Nasıl çalışır: Öğrencilerin belirli roller (öğrenci, öğretmen, ilk yardım görevlisi, iletişimci) üstlendiği kısa bir simülasyon düzenleyin. Sahte bir afet sırasında (örneğin deprem veya yangın), tahliye, akranlarına yardım etme ve olayları bildirme gibi acil durum prosedürlerine göre hareket etmeleri gerekir.
Neyi ortaya koyar: Öğrencilerin stres altında ekip çalışması, durumsal farkındalık ve karar verme kapasitelerini değerlendirir. Öğrenilen güvenlik prosedürlerini gerçekçi bir okul ortamında uygulamaya hazır olduklarını vurgular.

Ek Arka Plan Malzemeleri

- **1. Kapsamlı Okul Güvenliği Çerçevesi (UNESCO – UNICEF – INEE)**
<https://www.unicef.org/education/comprehensive-school-safety-framework>
Bu küresel çerçeve, okul güvenliğinin üç temel unsurunu özetlemektedir: güvenli öğrenme tesisleri, okul afet yönetimi ve risk azaltma eğitimi. Politika, altyapı ve öğrenmeyi bütünleştiren bütünsel hazırlık programları tasarlayan eğitimciler için idealdir.
- **2. Akıllı CO₂ Sensörlerine Dayalı Orman Yangını Erken Uyarı Sistemleri**
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.712358/full>
Bu akademik makale, okullarda afet eğitiminin küresel uygulamalarını incelemektedir. Eğitimcilerin etkili öğretim yaklaşımlarını ve hazırlık eğitiminin çocukların güvenlik davranışlarını nasıl etkilediğini anlamalarına yardımcı olmaktadır.
- **3. Afetleri Durdurun! — UNDRR'nin Etkileşimli Simülasyon Oyunu**
<https://www.stopdisastersgame.org/>
Oyuncuların sel, deprem ve tsunami gibi afetlere karşı daha güvenli okullar ve topluluklar tasarladığı ilgi çekici bir çevrimiçi simülasyon. Sınıflarda risk değerlendirmesi, karar verme ve dayanıklılık için şehir planlaması öğretmek için mükemmeldir.

Kaynakça

- ESCO (Avrupa Becerileri, Yeterlilikleri, Nitelikleri ve Meslekleri). (2024). *Avrupa Komisyonu*. <https://esco.ec.europa.eu>
- UNESCO, UNICEF ve INEE. (2017). *Kapsamlı Okul Güvenliği Çerçevesi*. <https://www.unicef.org/education/comprehensive-school-safety-framework>
- Halk Sağlığında Sınırlar. (2021). *Okullarda Afet Hazırlık Eğitimi: Sistematik Bir İnceleme*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2021.712358/full>
- UNDRR (Birleşmiş Milletler Afet Riskini Azaltma Ofisi). (t.y.). *Afetleri Durdurun! – Etkileşimli Simülasyon Oyunu*. <https://www.stopdisastersgame.org/>

ORTAKLIK



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile Kolaylıkla Öğrenin!

Ünite 4 OKULLARDA AFET HAZIRLIK VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

Eğitim Modülü 21 Okul Güvenliği İçin Erken Uyarı Sistemleri !

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>